

卒業生に関するアンケート調査 結果報告

令和7年11月17日

広島文化学園大学

就職・キャリア支援センター

1 調査目的

卒業生就職先の企業等へ「求める人材の要件」等の調査を行い、教育の効果及び学生が修得した学修の成果等を把握し、その結果を本学の教育内容にフィードバックすることにより、更なる改善に資する。

2 調査期間

令和7年9月

3 調査対象

令和7年3月卒業生が就職した企業等

4 調査方法

自記式の調査用紙（記名式）

5 回答率

学部	回答数（人）	依頼数（人）	回答率
看護学部	20	56	35.7%
学芸学部	21	45	46.7%
人間健康学部	56	90	62.2%
計	97	191	50.8%

6 調査内容

- (1) 事業内容
- (2) 採用の際の重視度（3項目選択）
- (3) 卒業生の資質（5段階評価）
- (4) 改善すべき事項（自由記述）
- (5) 本学の教育についての意見（自由記述）

7 調査結果

(1) 事業内容

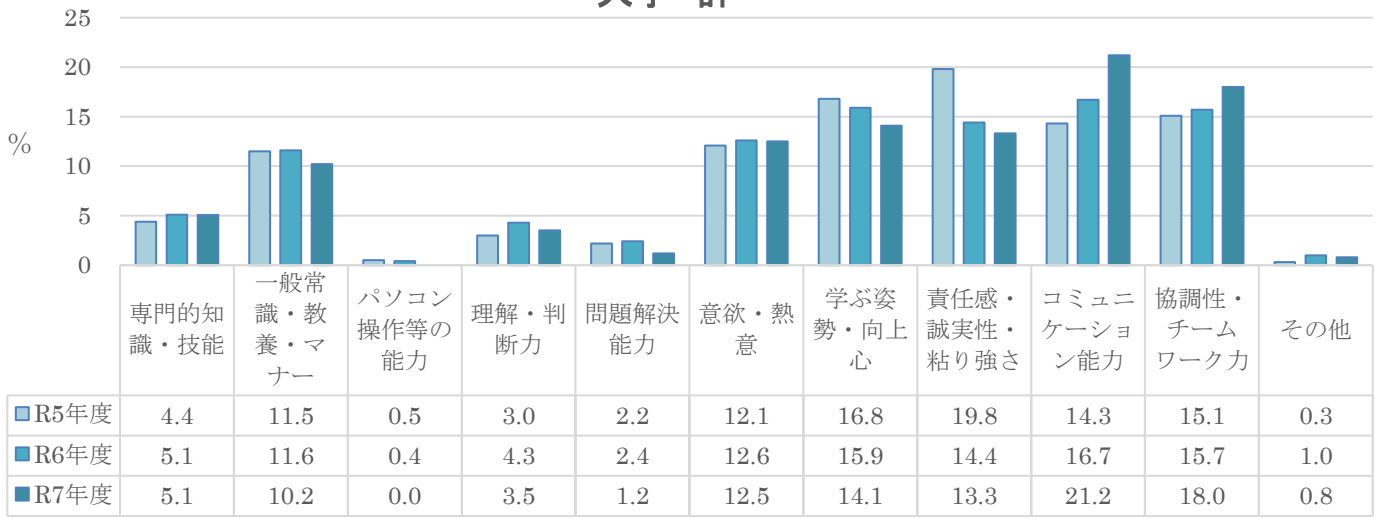
学部	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭
看護学部												20		
学芸学部	1	1				1	1				1	11	1	4
人間健康学部	7	3	1	1	1	10	3	3	4	0	1	14	4	4

- ①建設 ②製造 ③電気・ガス ④情報通信 ⑤運輸・郵便 ⑥卸売・小売
⑦金融・保険 ⑧不動産・賃貸 ⑨宿泊・飲食 ⑩娯楽 ⑪教育・学習支援
⑫医療・福祉 ⑬複合サービス ⑭その他

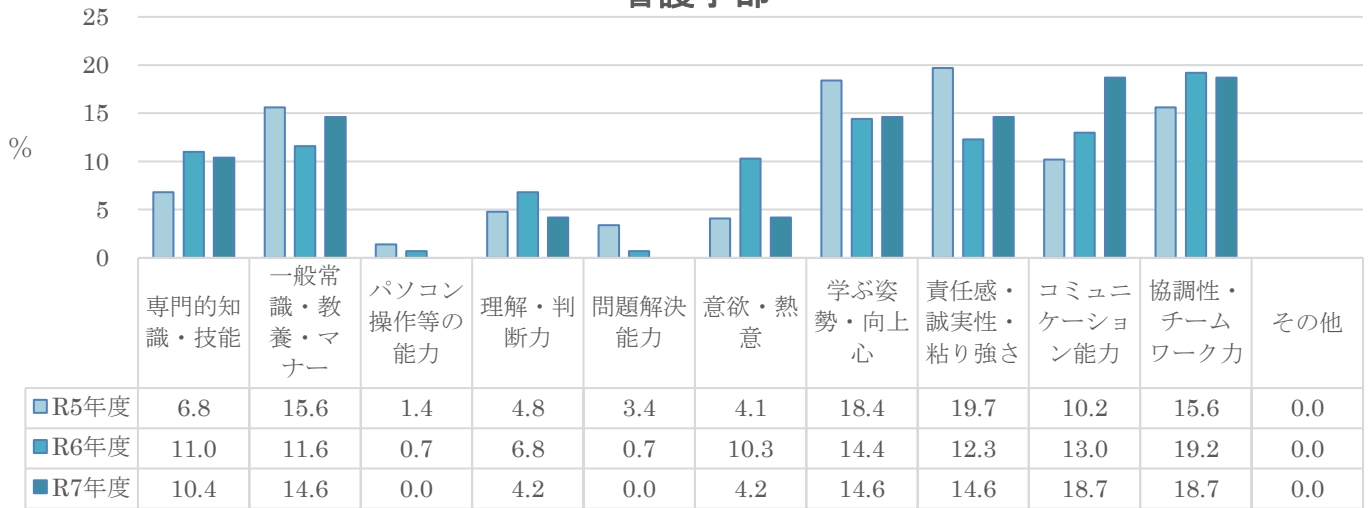
(2) 採用の際の重視度（3項目選択）

企業等が採用時に重視度の高い評価項目は各学部共通して「一般常識・教養・マナー」「学ぶ姿勢・向上心」「責任感・誠実性・粘り強さ」「コミュニケーション能力」「協調性・チームワーク力」であり、令和5年度と令和6年度も同様である。

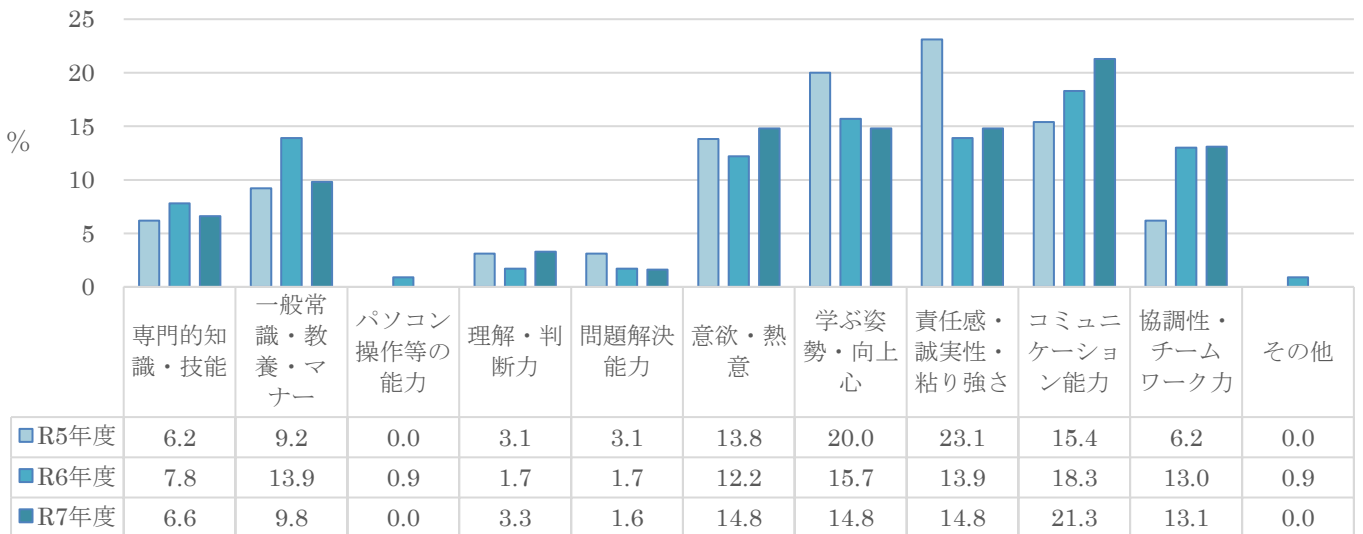
大学 計



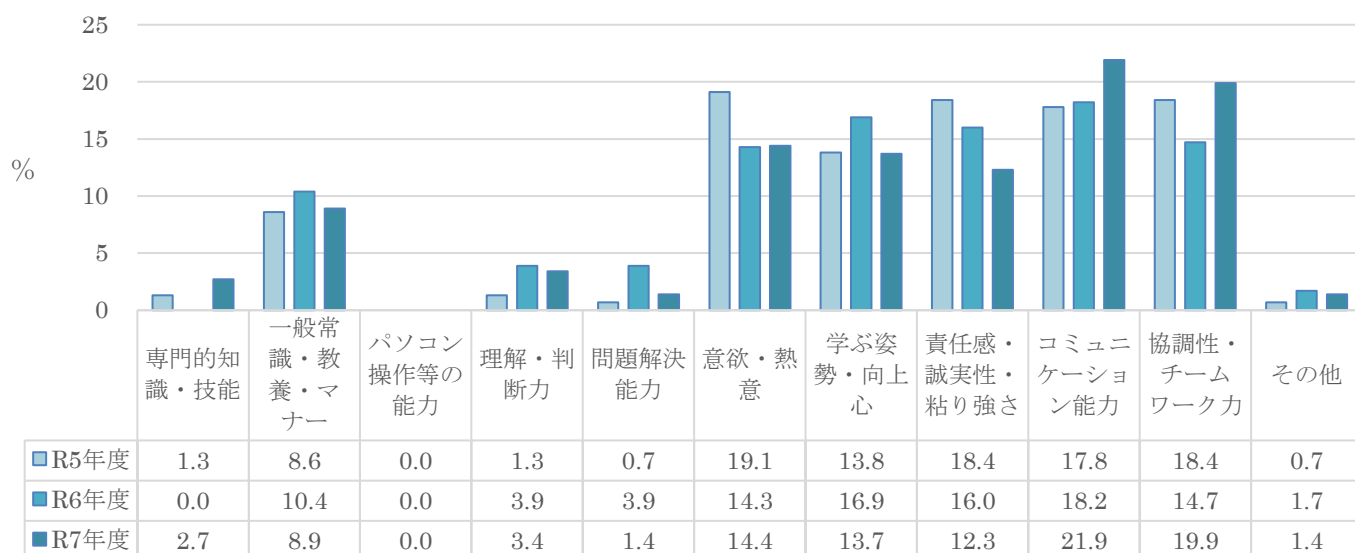
看護学部



学芸学部



人間健康学部

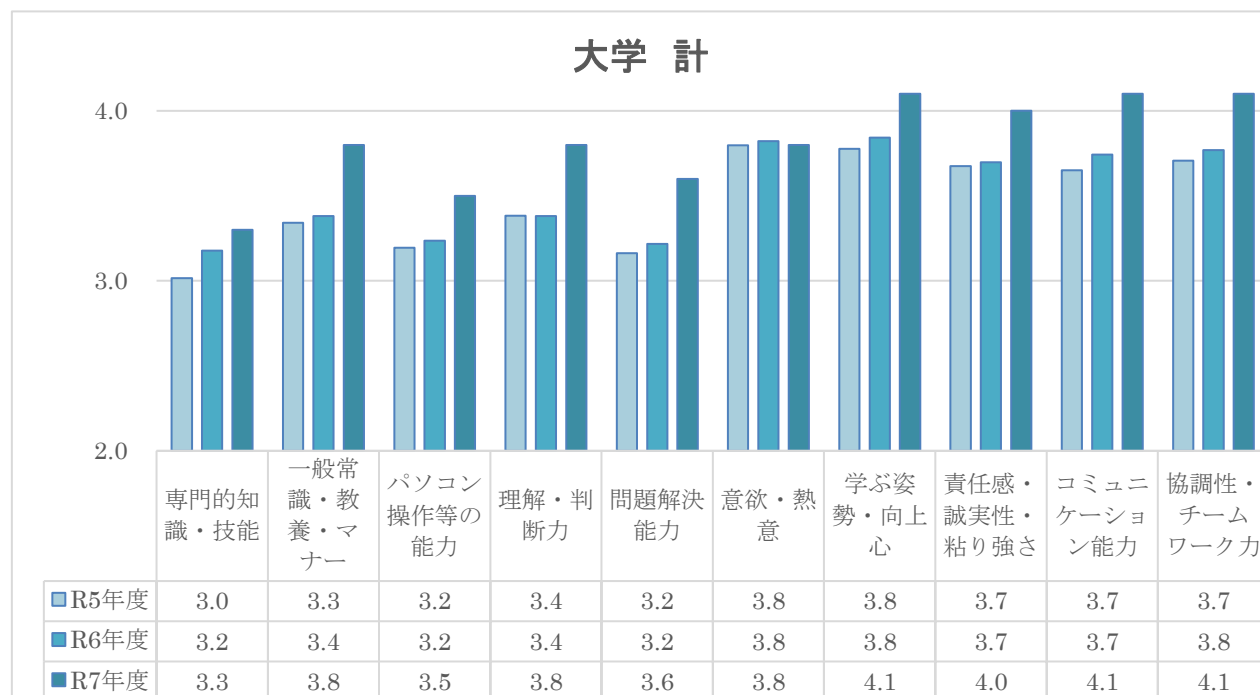


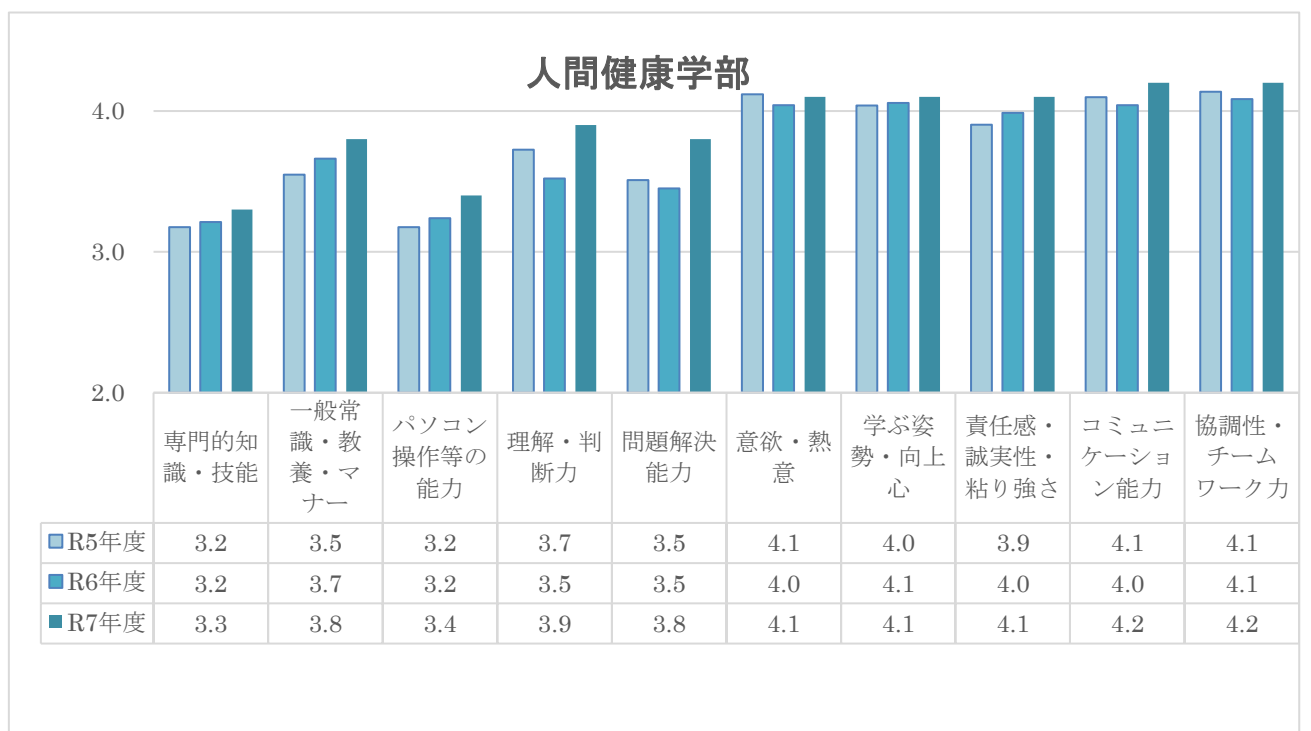
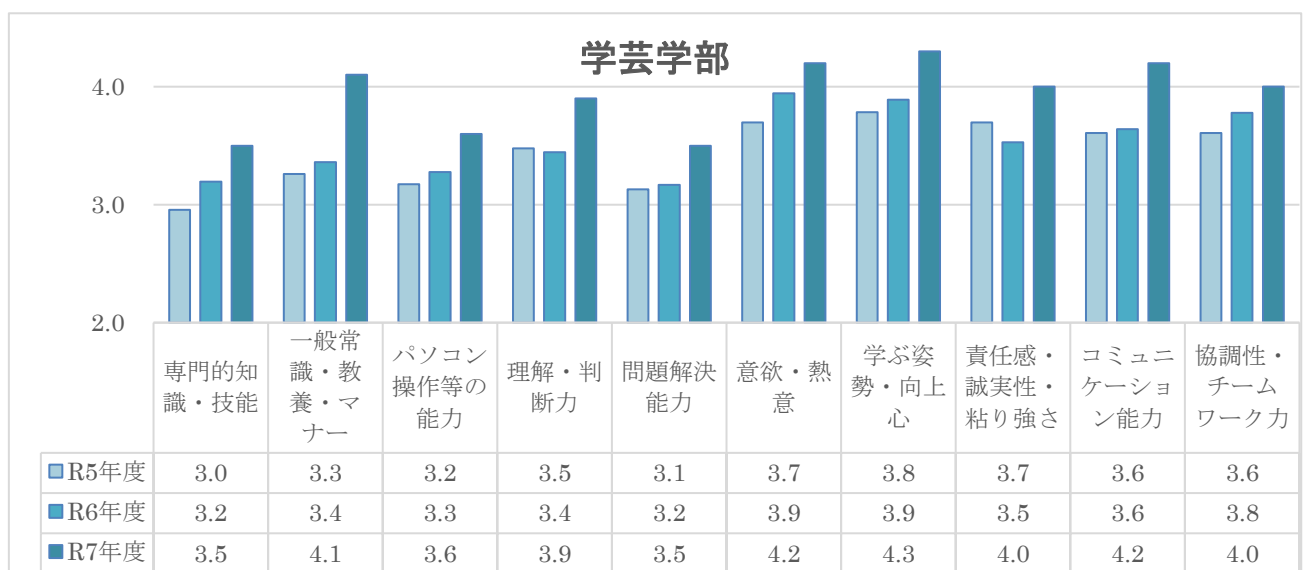
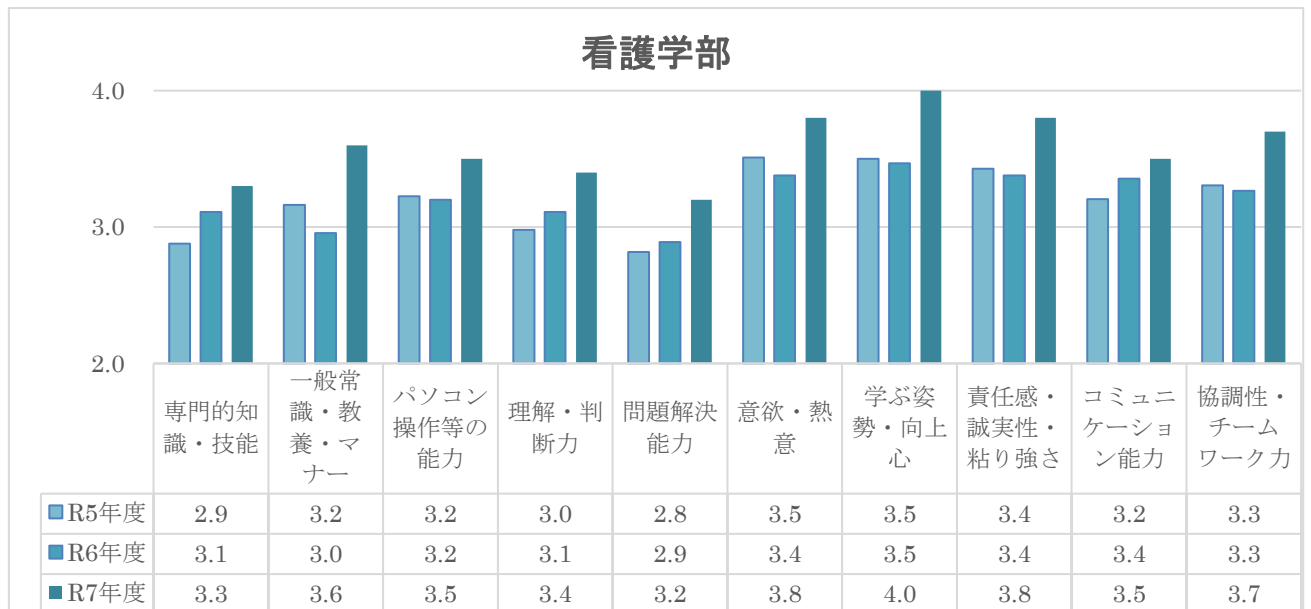
(3) 卒業生の資質（5段階評価）

卒業生の資質についての評価結果は5段階評価で3.3から4.1である。

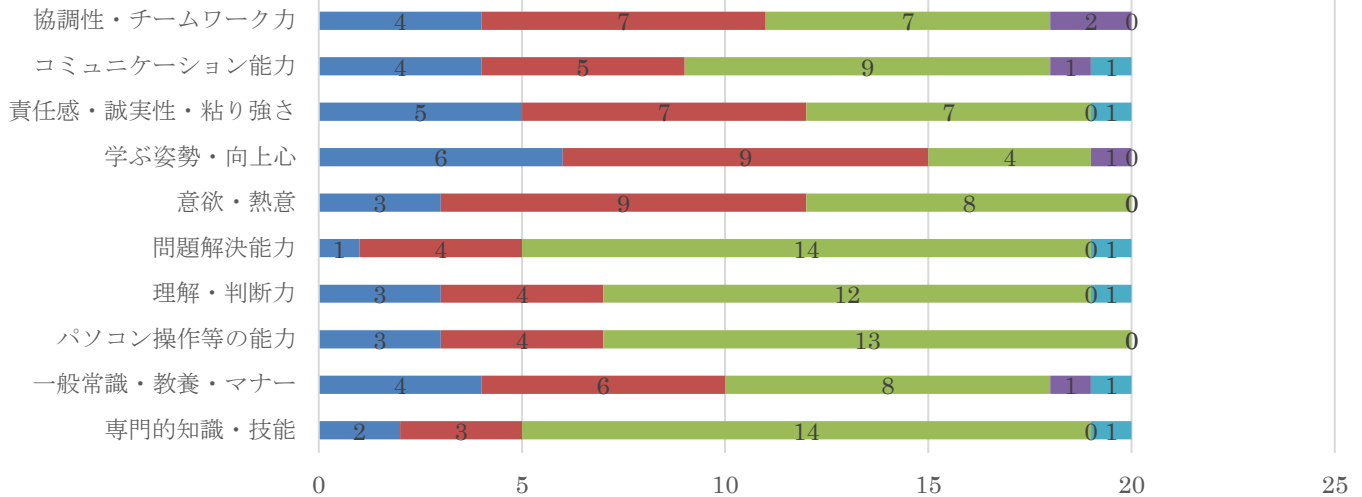
令和6年度と比較して「意欲・熱意」を除くすべて項目で評価結果が上がっており、「専門的知識・技能」を除くすべての項目で3.5以上の評価であった。

大学 計





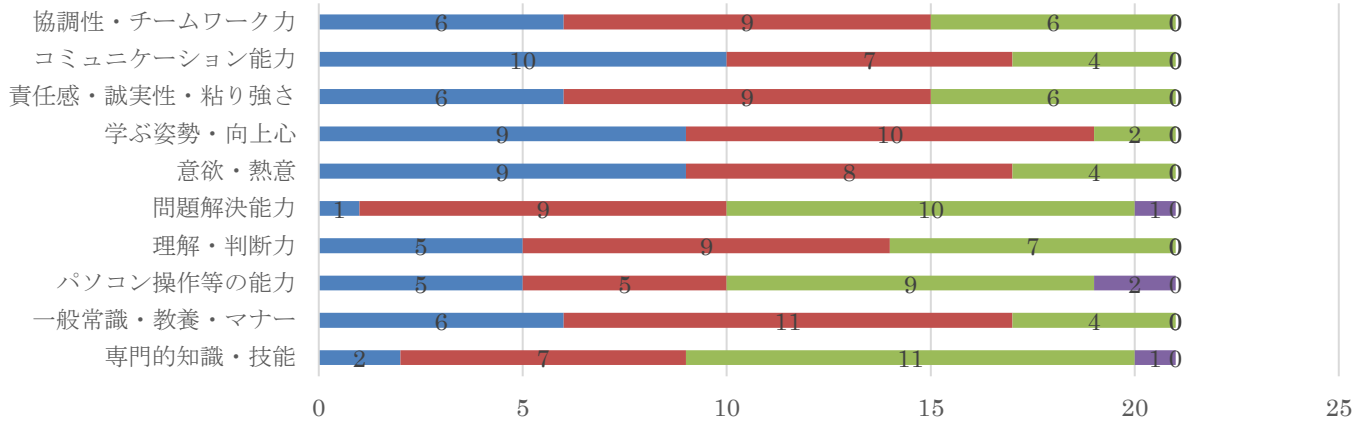
令和7年度 看護学部



	専門的知識・技能	一般常識・教養・マナー	パソコン操作等の能力	理解・判断力	問題解決能力	意欲・熱意	学ぶ姿勢・向上心	責任感・誠実性・粘り強さ	コミュニケーション能力	協調性・チームワーク力
■5	2	4	3	3	1	3	6	5	4	4
■4	3	6	4	4	4	9	9	7	5	7
■3	14	8	13	12	14	8	4	7	9	7
■2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2
■1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

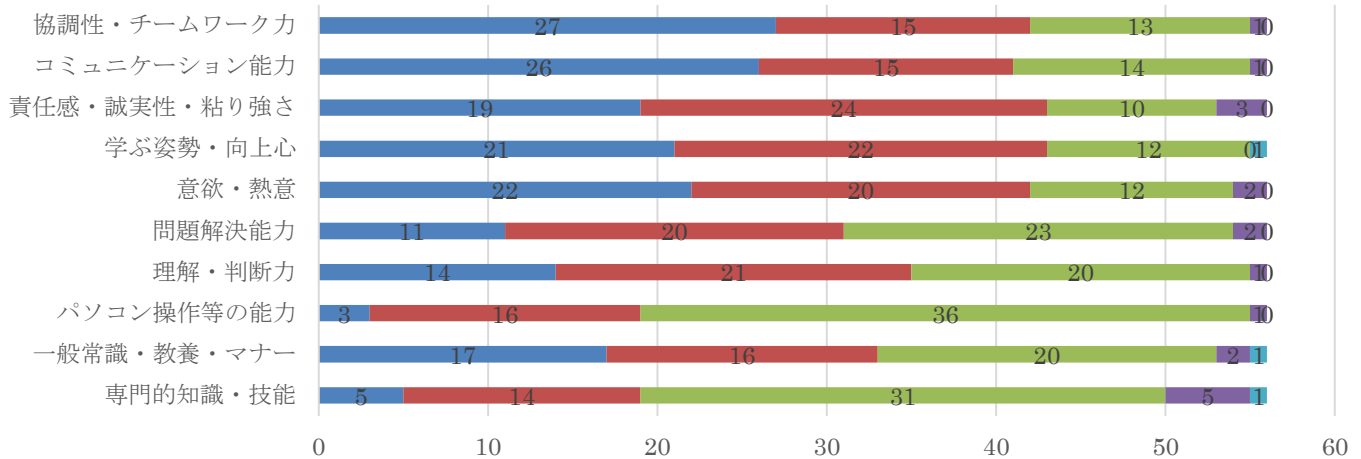
令和7年度 学芸学部



	専門的知識・技能	一般常識・教養・マナー	パソコン操作等の能力	理解・判断力	問題解決能力	意欲・熱意	学ぶ姿勢・向上心	責任感・誠実性・粘り強さ	コミュニケーション能力	協調性・チームワーク力
■5	2	6	5	5	1	9	9	6	10	6
■4	7	11	5	9	9	8	10	9	7	9
■3	11	4	9	7	10	4	2	6	4	6
■2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
■1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

令和7年度 人間健康学部



	専門的知識・技能	一般常識・教養・マナー	パソコン操作等の能力	理解・判断力	問題解決能力	意欲・熱意	学ぶ姿勢・向上心	責任感・誠実性・粘り強さ	コミュニケーション能力	協調性・チームワーク力
■ 5	5	17	3	14	11	22	21	19	26	27
■ 4	14	16	16	21	20	20	22	24	15	15
■ 3	31	20	36	20	23	12	12	10	14	13
■ 2	5	2	1	1	2	2	0	3	1	1
■ 1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

(4) 改善すべき事項 (記述)

勤務態度に対する高い評価とともに、個人のスキルが実務に直結している等、肯定的な評価を多く受けている。しかし、一方では「対人スキルに関する課題」「機転や洞察力の不足」「主体性と責任感の欠如」等、改善すべきご意見もいただいた。

○肯定的なご意見

- ・勤務態度や状況の良さ ・成長の評価 ・能力と貢献度 ・対人スキル ・積極的な学習意欲と姿勢
- ・基礎スキルの高さと同調なスタート ・協調性とコミュニケーション 他

○改善すべきご意見

- ・業務遂行スキルに関する課題 (機転や洞察力の不足) ・対人関係に関する課題 ・報連相の課題
- ・基礎的なコミュニケーション ・知識、スキルの不足 ・主体性と責任感の欠如
- ・コミュニケーションとチームワークの課題 ・自己完結と抱え込みの傾向 他

(5) 本学の教育についての意見 (自由記述)

本学の基礎教育と学生のポテンシャルについては高い評価を得ているが、専門知識以前に社会人として求められる基本的なビジネスマナーや一般的常識を身につけること等、改善すべきご意見もいただいた。

○肯定的なご意見

- ・基礎教育への評価 ・教育内容の独自性 ・学生の意欲と資質 ・コミュニケーション能力の高さ

○改善すべきご意見

- ・社会人基礎力へのさらなる向上への要望 ・基礎的知識とマナーの不足