

## 保育学科の学修成果

学修成果とは、卒業までに皆さんに身につけてほしいことです。

学科ごとに、最終的な学修到達目標とその具体的な下位項目を設定しています。

カリキュラムマップは、科目ごとに、学修到達目標を示しています。

シラバス（授業計画）には、この科目を履修し、単位を修得すれば、どのような学修成果が得られるのかを学修到達目標の番号で示しています。

	学修到達目標	下位項目	
保育学科	知識・理解	①保育の本質と目的について理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉の歴史、意義、制度、援助内容を理解している。</li> <li>保育所保育、保育理念について理解している。</li> <li>教職の意義、教員の役割、職務内容、教育の理念、歴史、思想について理解している。</li> </ul>
		②保育に関する基本的知識を理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育の思想・制度、歴史、教育課程の意義に関して理解している。</li> <li>保育の思想・制度、歴史、保育課程の意義に関して理解している。</li> <li>教育の基礎理論について理解している。</li> </ul>
		③子どもの心身の健康や発達について理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小児の発育・発達、健康についての知識と技術について理解している。</li> <li>小児の発育・発達と健康の維持増進に寄与する食事に必要な知識と技術について理解している。</li> <li>子どもの発達の理論、精神保健の理念について理解している。</li> </ul>
		④社会的自立を図るために必要な知識を理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的及び職業的自立を図るために必要な知識を理解している。</li> </ul>
	汎用的技能	①子ども一人ひとりの生活や発達過程に応じた援助ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害について理解し支援の方法や健康への対応を理解している。</li> <li>養護に関する倫理や実際について理解している。</li> <li>発達に応じた援助や支援の方法について理解している。</li> <li>様々な場面での援助や支援の方法について理解している。</li> </ul>
		②音楽、図画工作、体育等の基礎技能を身につけて指導することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な保育技術の仕方を身につけている。</li> <li>保育技術を活かして各種教材の展開や指導力を身につけている。</li> </ul>
		③社会の多様なニーズに対応できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育の場面に必要な基本的な教養について身につけている。</li> <li>多様な保育についての対応力を身につけている。</li> <li>保育支援についての対応力を身につけている。</li> </ul>
		④社会的自立を図るために必要な技能を身につけている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活全般に関する知識・技能を活用して社会的及び職業的に自立ができる。</li> </ul>
	態度・志向性	①子どもの最善の利益を尊重することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの最善の利益を保証することについて理解している。</li> </ul>
		②正しい価値観と判断力を身につけ、自立した大人として責任を持った行動ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会人としてのマナーを理解している。</li> <li>保育者としての責任感を理解している。</li> </ul>
		③チームワークを大切にし、周囲と良好なコミュニケーションをとることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>チームワークの重要性を理解している。</li> <li>地域社会との交流の重要性、幼保小の連携の重要性について理解している。</li> </ul>
	総合的な学習経験と創造的思考力	①これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育計画・指導案の立案ができる。</li> <li>保育計画・指導案を活かして実践ができる。</li> <li>観察力・記録の取り方の技術を身につけている。</li> <li>保育支援への対応力を活かして実践ができる。</li> </ul>
②自ら課題を立て、その課題の解決に取り組むことができる。		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育に必要な課題を立てることができる。</li> <li>課題の解決に取り組むことができる。</li> </ul>	

# カリキュラムマップ

## 保育学科 (31年度入学生)

	授業科目名	授業形態	学習到達目標										総合的な学習の能力 （経験と創造的思考力）				
			知識理解				汎用的技能				態度志向性						
			①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	①	②		
教養に関する教育科目	日本文化入門	講義				○											
	日本語学	講義				○											
	日本国憲法	講義				○											
	社会生活論	講義				○											
	社会心理学	講義				○											
	人間関係論	講義				○											
	自然と人間	講義				○											
	音楽Ⅰ	演習				○											
	音楽Ⅱ	演習				○											
	コンピュータ演習Ⅰ	演習				○					○	○					
	コンピュータ演習Ⅱ	演習				○					○	○					
	情報活用基礎	演習				○					○	○					
	英語Ⅰ	演習				○					○	○					
英語Ⅱ	演習				○					○	○						
体育理論	講義				○						○						
体育実技	実技				○						○						
目的に関する科目 保育・教育の本質・ 教育制度	セミナーⅠ	演習											○				
	セミナーⅡ	演習											○				
	社会福祉	講義	○	○								○					
	子ども家庭福祉	講義	○	○								○					
	保育原理	講義	○	○								○	○				
	保育者論	講義	○	○								○	○				
	社会的養護Ⅰ	講義	○				○					○					
	教育原理	講義	○									○		○			
	教職概論	講義	○	○								○					
	教育制度	講義		○										○			
	特別支援教育	講義		○										○			
	教育の方法・課程	講義		○										○			
	保育の計画と評価	講義		○										○		○	
教育相談	講義							○		○				○			
保育の対象の理解に 関する科目	保育の心理学Ⅰ	講義				○											
	保育の心理学Ⅱ	演習				○											
	子ども家庭支援の心理学	講義		○					○			○					
	教育心理学	講義		○													
	子どもの保健	講義				○			○								
	子どもの健康と安全	演習				○			○								
	子どもの食と栄養Ⅰ	演習				○											
	子どもの食と栄養Ⅱ	演習				○											
	食育演習	演習				○											
	子ども家庭支援論	講義							○		○					○	
	子どもの理解と援助	演習							○		○					○	
	子ども発達支援	講義							○		○					○	
	保育の内容・方法に関する科目	保育内容総論	演習		○									○			
健康領域指導法		演習							○								○
人間関係領域指導法		演習							○	○							○
環境領域指導法		演習							○	○							○
言葉領域指導法		演習							○								○
音楽表現領域指導法Ⅰ		演習							○								○
音楽表現領域指導法Ⅱ		演習							○								○
造形表現領域指導法Ⅰ		演習							○								○
造形表現領域指導法Ⅱ		演習							○								○
身体表現領域指導法		演習							○								○
乳児保育Ⅰ		演習				○			○		○						
乳児保育Ⅱ		演習				○			○		○						
障害児保育		演習				○			○		○						
社会的養護Ⅱ	演習				○			○		○							
子育て支援	演習									○					○		
児童文学	講義									○							
保育の表現技術	音楽	演習								○							
	器楽Ⅰ	演習								○							
	器楽Ⅱ	演習								○							
	器楽Ⅲ	演習								○							
	器楽Ⅳ	演習								○							
	幼児音楽	演習								○							
	図画工作Ⅰ	演習								○							
	図画工作Ⅱ	演習								○							
	幼児体育Ⅰ	演習								○							
	幼児体育Ⅱ	演習								○							
	国語	講義									○						
	生活	演習									○						
	幼児英語指導法	講義									○						
教育実習・ 実践演習	教育実習	実習														○	○
	保育実習Ⅰ	実習														○	○
	保育実習指導Ⅰ	演習														○	○
	保育実習Ⅱ	実習														○	○
	保育実習Ⅲ	実習														○	○
	保育実習指導Ⅱ	演習														○	○
	保育実習指導Ⅲ	演習														○	○
	保育実践演習	演習														○	○
	教職実践演習（幼稚園）	演習														○	○
	卒業研究	演習															○

# カリキュラムマップ

## 保育学科 (30年度入学生)

	授業科目名	授業形態	学習到達目標										総合的な学習の経験と創造的思考力					
			知識理解				汎用的技能				態度志向性							
			①	②	③	④	①	②	③	④	①	②	③	①	②			
教養に関する教育科目	日本文化入門	講義				○												
	日本語学	講義				○												
	日本国憲法	講義				○												
	社会生活論	講義				○												
	社会心理学	講義				○												
	人間関係論	講義				○												
	自然と人間	講義				○												
	音楽Ⅰ	演習				○												
	音楽Ⅱ	演習				○												
	コンピュータ演習Ⅰ	演習				○					○	○						
	コンピュータ演習Ⅱ	演習				○					○	○						
	情報活用基礎	演習				○					○	○						
	英語Ⅰ	演習				○					○	○						
	英語Ⅱ	演習				○					○	○						
体育理論	講義				○						○							
体育実技	実技				○						○							
保育・教育の本質・目的に関する科目	セミナーⅠ	演習											○					
	セミナーⅡ	演習											○					
	社会福祉	講義	○	○								○						
	相談援助	演習	○	○				○			○							
	児童家庭福祉	講義	○	○								○						
	保育原理	講義	○	○								○	○					
	保育者論	講義	○	○								○	○					
	社会的養護	講義	○	○				○				○						
	教育原理	講義	○	○										○				
	教職概論	講義	○	○									○					
	教育制度	教育制度	講義		○											○		
		幼児教育史	講義		○											○		
		教育課程論	講義		○											○		
	保育の対象の理解に関する科目	教育相談	講義															○
保育の心理学Ⅰ		講義				○												
保育の心理学Ⅱ		演習				○												
学校カウンセリング		講義						○			○					○	○	
教育心理学		講義		○														
子どもの保健Ⅰ		講義				○			○									
子どもの保健Ⅱ		講義				○			○									
子どもの保健演習		演習				○			○									
子どもの食と栄養Ⅰ		演習				○			○									
子どもの食と栄養Ⅱ		演習				○			○									
食育演習		演習				○			○									
家庭支援論		講義							○			○					○	
子育て支援演習		演習							○			○					○	
子ども発達支援		講義							○			○					○	
保育の内容・方法に関する科目	保育内容総論	演習		○									○				○	
	健康領域指導法	演習								○							○	
	人間関係領域指導法	演習								○							○	
	環境領域指導法	演習								○							○	
	言葉領域指導法	演習								○							○	
	音楽表現領域指導法Ⅰ	演習								○							○	
	音楽表現領域指導法Ⅱ	演習								○							○	
	造形表現領域指導法Ⅰ	演習								○							○	
	造形表現領域指導法Ⅱ	演習								○							○	
	身体表現領域指導法	演習								○							○	
	乳児保育	演習				○			○			○						
	乳児保育演習	演習				○			○			○						
	障害児保育	演習				○			○			○						
	社会的養護内容	演習				○			○			○						
保育相談支援	演習															○		
児童文学	講義																	
保育の表現技術	音楽	演習								○								
	器楽Ⅰ	演習								○								
	器楽Ⅱ	演習								○								
	器楽Ⅲ	演習								○								
	器楽Ⅳ	演習								○								
	幼児音楽	演習								○								
	図画工作Ⅰ	演習								○								
	図画工作Ⅱ	演習								○								
	幼児体育Ⅰ	演習								○								
	幼児体育Ⅱ	演習								○								
	国語	講義																
	生活	演習																
	幼児英語指導法	講義																
	保育実習・教育実習	教育実習	実習															○
保育実習Ⅰ		実習															○	
保育実習指導Ⅰ		演習															○	
保育実習Ⅱ		実習															○	
保育実習Ⅲ		実習															○	
保育実習指導Ⅱ		演習															○	
保育実習指導Ⅲ		演習															○	
特別実習		実習															○	
実践演習	保育実践演習	演習															○	
	教職実践演習(幼稚園)	演習															○	
	卒業研究	演習															○	